

Ficha Educativa

Semillitas de fe

www.semillitasdefe.org



Nombre:	Rueda de la creación	
Descripción	Los 7 días de la creación en una divertida rueda lista para recortar, pintar, armar y jugar.	
Edad sugerida	De 6 a 10 años.	
Valor educativo	1. Aprender que Dios es el creador de todas las cosas. 2. Identificar las cosas que Dios creó. 3. Nombrar las cosas creadas en cada uno de los siete días de la creación. 4. Identificar colores e imágenes. 5. Estimular la motricidad fina.	
Tiempo estimado	De 20 a 30 minutos	
Materiales	• Una rueda para cada alumno (Pág. 5) • Un broche de mariposa para cada alumno • Tijeras • Lápices para colorear	
Instrucciones	De 6 a 8 años 1. Imprima las ruedas que vaya a requerir sobre cartulina blanca. 2. Prepare una rueda grande (Pág. 3-4). Esta servirá de ejemplo al momento de realizar la actividad. 3. Recorte una rueda para cada alumno. (Pág. 5) 4. Explique la actividad utilizando la rueda previamente preparada. 5. Entregue a cada alumno la caratula (La rueda que tiene el texto “Los Siete Días de la creación”) y estimúlelo a colorearla. 6. Una vez que el alumno concluya la caratula, entréguele la rueda con las ilustraciones y estimúlelo a colorearla. 7. Concluidas las dos actividades anteriores, ayude a cada alumno a unir ambas ruedas con el broche y muéstrele como funciona. Anote el nombre del alumno en la parte de atrás de la rueda. De 9 a 10 años Pasos similares al grupo anterior. Permita que el alumno realice la labor de corte y el armado de la rueda con el broche.	



Ficha Educativa

Semillitas de fe

www.semillitasdefe.org



Actividades sugeridas

De 6 a 8 años

1. Haga que los alumnos se coloquen frente a usted en un semicírculo.
2. Utilizando la rueda grande ubique un día (Por ejemplo el 4) e indíqueles que ellos deben buscar ese día utilizando sus ruedas. Cuando todos lo tengan ubicado pregúnteles ¿Qué creó Dios ese día?, permítales responder. Haga lo mismo con cada día de la creación. (El orden debe ser aleatorio)
3. Ahora motívelos a localizar en sus ruedas algo que Dios creó, por ejemplo: "Las aves", permítales localizarlas en sus ruedas y luego pregúnteles ¿En que día creo Dios las aves?, deles tiempo para que respondan. Repita el ejercicio con diferentes elementos de la creación.
4. Al finalizar felicite a todo el grupo por su trabajo.

De 9 a 10

1. Haga que los alumnos se sienten frente a usted en un semicírculo.
2. Coloque una mesa al centro del grupo.
3. Indíqueles que van competir individualmente tratando de localizar en sus ruedas un elemento de la creación que usted va a mencionar. El alumno que logre localizarlo de primero y ponga su rueda sobre la mesa gana. Repita con diferentes elementos.
4. Agradezca a todos su participación.



Los Siete Días
de la Creación

Recortar en
la línea
punteada



Recortar en
la línea
punteada

Los Siete Días
de la Creación

